

МДОУ «Детский сад №12» комбинированного вида

***Проект***  
***«Чистые ладошки»***  
**2-ая младшая группа № 3**

Воспитатели:

Петрусевиц Л.Н.

Кострикова Е.Г.

*Вид:* однодневный

*Тип:* игровой

*Участники проекта:* дети второй младшей группы, воспитатель

*Проблема:* низкий уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков

*Цель проекта:* воспитывать культурно - гигиенические навыки в игровой форме.

*Задачи:*

- продолжать учить детей с небольшой помощью взрослого мыть руки, ухаживать за своим внешним видом, вещами, игрушками, одеваться;
- развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);
- воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию.

*Выполнение проекта:* в начале и в конце проекта воспитателем проводится мониторинг освоения детьми культурно-гигиенических навыков.

*Деятельность:*

- продолжать учить держать ложку в правой руке, тщательно пережёвывать пищу, выражать желание есть самостоятельно;
- побуждать вместе с взрослым и по его показу складывать игрушки на место;
- знать свои вещи, радоваться чистой одежде;
- отражать в игре процесс умывания. Фольклор: «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щёчки»
- учить детей самостоятельно соблюдать последовательность при мытье рук, умывании;
- побуждать испытывать чувство брезгливости от загрязнённой одежды, грязных рук, радоваться, когда неприятные моменты устранены;
- за столом по напоминанию взрослого пользоваться салфеткой, узнавать и называть некоторые блюда.

*Подвижные игры:* «Зайка серый умывается», «Все котятки мыли лапки».

*Дидактические игры:* «Умоем Филю», «Чего не стало»

Привлекать детей к участию в мытье игрушек, купанию кукол.

*Фольклор:* «Кран откройся... », «Ходит котик с веником», «Маша варежку надела», «Ах, как долго мы гуляли», «У хозяйки-белочки».

## ***Конспект игрового занятия по развитию речи во 2 младшей группе «Научим Филю умываться»***

Программное содержание.

*Образовательные задачи:*

- Учить детей процессу умывания;
- Учить самостоятельно и правильно пользоваться мылом;
- Учить насухо, вытирать руки полотенцем.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу;
- Воспитывать аккуратность;
- Воспитывать культуру общения.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- Развивать согласованность движений, точность движений;
- Развивать способность к запоминанию последовательности действий.
- Развивать речь детей.
- Обучая, сопровождать действие словом.

*Активизация словаря:* мыло, полотенце, вода, кран, намылить, закатать;

*Предварительная работа:* чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций к произведению, заучивание потешек про умывание, д/и «Постираем кукле платье», ролевая игра «Дочки-матери», детский умывальник, кукла Филя, д/и «Чего не стало», мыльные пузыри, волшебная палочка.

### **Ход занятия.**

*Воспитатель:* Дети, вы хотите побывать в сказке?

Посмотрите, что у меня в руках. Это волшебная палочка. Она нам поможет оказаться в сказке, но в какой сказке вы должны будете догадаться сами.

Я сейчас взмахну волшебной палочкой и произнесу волшебные слова, а вы должны будете закрыть глаза и не подглядывать, после этого мы окажемся в сказке.

Эники –беники, раз- два –три

Волшебная палочка в сказку нас отнеси.

*(Появляется Доктор Айболит).*

*Доктор Айболит:* Здравствуйте, ребята. Я сегодня встретил Мойдодыра.

А вы знаете, кто написал сказку «Мойдодыр?» *(Корней Чуковский).*

- А кто я, вы догадались?

*Дети:* Доктор Айболит.

*Доктор Айболит:* Правильно. А кто написал мою сказку? *(Ответы детей)*

Верно, тоже Корней Чуковский.

Мойдодыр рассказал, что в сказке случилось горе, на полу он нашел полотенце.

Посмотрите, какое полотенце?

*(Ответы детей)*

*Доктор Айболит:* Правильно, грязное.

Кто не моет руки с мылом?

От среды и до среды?

На мохнатом полотенце

Отпечатаны следы.

*Доктор Айболит:* Я никак не могу найти грязнулю, который измазал это полотенце. Ну-ка, дети, покажите свои ладошки, я посмотрю, нет ли его среди вас. Среди вас его нет. Давайте поищем, кто испачкал полотенце.

*(Дети ищут)*

*Доктор Айболит:* Вот он. Это, оказывается, Филя испачкал наше полотенце.

*(Показывает на куклу)*

Филю мы ругать не будем

То, что было, позабудем,

Позабудем то, что было,

И научим мыться с мылом.

- Ребята, давайте научим Филю мыть руки?

*(Ответы детей)*

*Доктор Айболит:* Но сначала, отгадайте мои загадки:

Махровое, душистое, мягкое, пушистое.

Любит воду промакать, где что влажно вытирать. *(Полотенце)*

Гладкое, душистое

Моет чисто, чисто. *(Мыло)*

Мойдодыру я родня:

Лишь откроешь ты меня,

И холодной водою

Живо я тебя умою. *(Кран)*

*Доктор Айболит:* Молодцы, ребятки, все загадки отгадали.

Что у меня в руках? *(Мыло)*

Дети, потрогайте мыло, какое, оно?

*Рассматривают кусок мыло.*

*Ответы детей* (белое, душистое, круглое, твердое)

- Для чего нам нужно мыло? *(Умываться, мыть руки, тело)*

- А, что еще нам нужно для умывания? *(Вода, мыло, полотенце)*

- Где это все у нас находится?

*Ответы детей.*

*Доктор Айболит:* Правильно, в умывальной комнате.

### ***Пальчиковая гимнастика***

Закатаем рукава

Открываем кран, вода

Взяли в руки мыло

Чтоб микробов смыло.

Моем пальчики, ладошки.

Поглядите крошки,

Чистые ладошки?

А у нас ладошки,

Чистые ладошки.

*Доктор Айболит:* Молодцы, ребятки, вы знаете, как руки мыть. (*Дети садятся*)

Филя, ты понял, как мыть руки?

*Филя:* Я теперь понял, что руки нужно сначала помыть, а потом вытирать полотенцем. Пойду и помою руки. (*Филя подходит к раковине и собирается мыть руки*)

*Доктор Айболит:* Филя, ты ничего не забыл?

*Филя:* Нет

*Доктор Айболит:* Ребята, подскажите, что Филя забыл сделать?

*Дети:* Он забыл закатать рукава.

*Доктор Айболит:* А, почему мы закатываем рукава? (*Ответы детей*)

Правильно, чтобы не намочить их.

Помогите Филе закатать рукава. Теперь расскажем Филе, как надо мыть руки. Что сначала нужно сделать?

*Дети:* Открыть кран, намочить руки.

*Доктор Айболит:* Помогите Филе помыть руки.

Что теперь нужно взять? (*Мыло*)

Покажите, как будете намыливать руки?

(*Дети показывают*)

Молодцы, правильно круговыми движениями рук, одна ладошка гладит другую. «Размыливаем» мыло до белых перчаток.

(*Дети показывают движения*)

Что теперь делать дальше, скажите? (*Смыть мыло водой*)

Можно теперь вытирать руки? Что мы забыли сделать? (*Отжать капельки воды с рук*)

Покажите, Филе.

Что теперь мы должны сделать? (*Дети показывают*)

- Правильно, взять полотенце, расправить его на ладони и вытирать Филе руки, вначале каждый пальчик одной ладошки, затем другой. Вот так. Повесь полотенце на место.

- Молодцы, Филя говорит вам спасибо, у него теперь чистые руки.

- Ребята, утром вы делаете зарядку? Давайте пригласим Филю на нашу зарядку.

### **Физкультминутка**

Каждый день мы по утрам делаем зарядку (*наклоны головы вправо-влево*)

Очень нравится нам всем делать по порядку: (*руки в стороны, к плечам*)

Весело шагать, весело шагать, (*шагать на месте*)

Руки поднимать, руки опускать, (*поднять и опустить руки*)

Приседать и вставать, прыгать и скакать (*присесть, встать, попрыгать на двух ногах*).

*Филя:* Ребята, мне понравилось у вас, я научился мыть руки.

И я торжественно обещаю:

Чтобы в грязнулю и неряху

Мне не превратиться,

Обещаю каждый день чисто ... (*умываться.*)

Быть хочу я очень чистым,

А не черной галкой,

Обещаю я дружить с мылом и... (*мочалкой.*)

А еще, два раза в сутки

Обещаю чистить... (*зубки.*)

Обещаю всем кругом

Быть послушным малышом.

Ходить чистым и опрятным.

Очень, очень... (*аккуратным.*)

*Филя:* А для вас друзья я приготовил игру. Хотите со мной поиграть?

### ***Игра «Чего не стало?»***

Филя достает из волшебной коробочки: мыло, мочалку, расческу, зубную пасту, зубную щетку, шампунь, полотенце.

- Ребята, посмотрите внимательно, что у меня на столе. Сейчас закроете глазки, я уберу один предмет. На слова: «Раз, два, три - посмотри» вы открываете глаза и отгадываете, какой предмет спрятан.

Дети играют.

*Доктор Айболит:* Ребята, из своей сказки я принес вам волшебные пузыри.

Давайте поиграем?

*Игра "Поймай пузырь"*

*Филя:* Ребята, мне очень понравилось у вас. Но пора возвращаться домой.

Спасибо вам за помощь. До свидания.

*Доктор Айболит:* Ребята, и вам пора домой.

Подходите-ка ко мне

Закрывайте глазки все,

Раз, два, три, мы покружились

В группе сразу очутились.

*Воспитатель:* Вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось в гостях у Доктора Айболита?

Вы все молодцы, научили Филю мыть руки.

А теперь можете поиграть.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Фольклор

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Что бы глазки блестели,  
Что бы щёчки горели,  
Что б смеялся роток,  
Что б кусался зубок!

Моем носик, моем щёчки  
Маминогo птенчика,  
А на маленьком крючочке  
Ждёт нас полотенчико.  
Ешь, собачка: ам, ам, ам.  
Я собачке каши дам!  
Ешь, собачка с плошки,  
А Ванюша с ложки!

Кран, откройся!  
Нос, умойся!  
Мойтесь сразу оба глаза,  
Мойтесь ушки, мойся шейка,  
Шейка, мойся хорошенько!

Ладушки, ладушки,  
С мылом моем лапушки.  
Чистые ладошки,  
Вот вам хлеб да ложки!

Ходит котик с веничком,  
Подметает семечки,  
Подметает крошки  
Да кладёт в лукошко.  
Угостит он птичек,  
Голубей, синичек.  
И ты крошки собери,

Тоже птичек покорми!  
Маша варезку надела:  
- Ой, куда я пальчик дела?  
Маша варезку сняла:  
- Посмотрите, вот нашла!  
Ах, как долго мы гуляли,  
Все давно уже устали.

Друг друга за руки возьмём,  
Дружно мыть мы их пойдём!  
У хозяйки-белочки  
Вымыты тарелочки,  
Скатерть с вышивкой льняная,  
А посуда расписная.  
Белка прянички печёт  
И гостей на праздник ждёт!

### ***Подвижные игры***

«Зайка серый умывается...»

Все играющие образуют круг. Ребенок, выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят:

*Зайка серый умывается,  
Видно, в гости собирается.  
Вымыл носик,  
Вымыл хвостик,  
Вымыл ухо,  
Вытер сухо!*

Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Игра повторяется 5–6 раз.

Примечание: В кругу могут находиться и несколько заек — 4–5. Они одновременно выполняют игровое задание.

«Все котятки, мыли лапки».

Дети выполняют движения согласно стихотворному тексту:

Все котятки,  
Мыли лапки: Вот так! Вот так!  
Мыли ушки.  
Мыли брюшки: Вот так! Вот так!  
А потом они устали: Вот так! Вот так!  
Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так!

### ***Дидактические игры***

«Умоем Филю».

Цель: перенести полученные навыки умывания в игровые действия, поддерживать положительные чувства к процессу умывания.

Материал: тазик с водой, маленькое полотенце с петелькой, кусочек игрушечного мыла в мыльнице, кукла.

«Мы купаем куклу Филю».

Цель: учить принимать игровую ситуацию – купать кукол, выполнять последовательно цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами, слушать звучащую образную стихотворную речь; развивать игровой опыт, уточнить названия предметов туалета: мыло, мыльница, полотенце, расчёска.